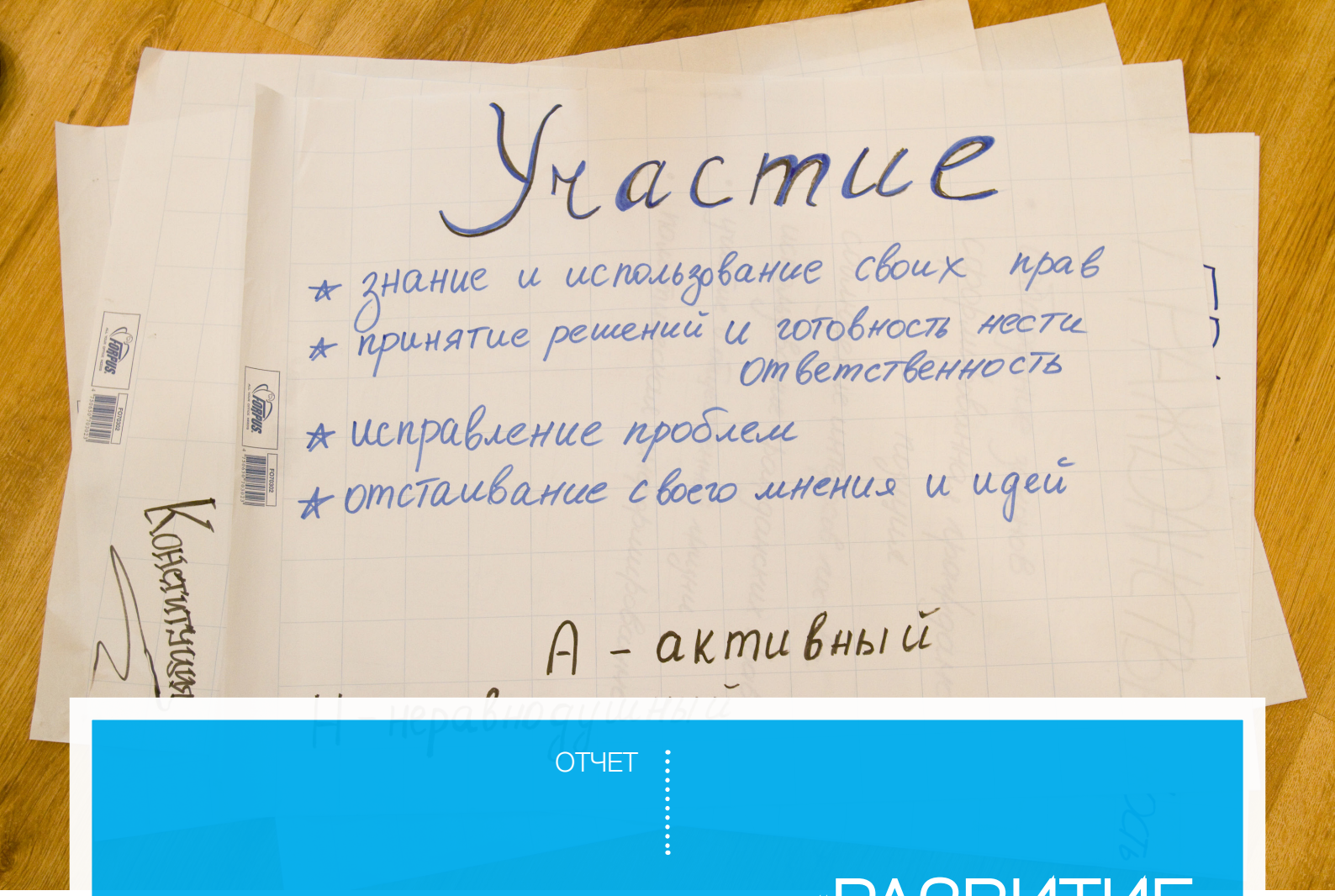



ОТЧЕТ

# «РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ МЕНЬШИНСТВ И ЕЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

ПРОЕКТ ЕВРОПЕЙСКОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СЕТИ МЕНЬШИНСТВ

THE PROJECT WAS SUPPORTED BY THE EUROPEAN YOUTH FOUNDATION OF THE COUNCIL OF EUROPE

ПРОЕКТ ПОДДЕРЖАН ЕВРОПЕЙСКИМ МОЛОДЕЖНЫМ ФОНДОМ СОВЕТА ЕВРОПЫ

# SUMMARY

The project “Fostering minority youth civic participation and involvement in decision-making process” was implemented in 2016 by European Minority Youth Network.
The project was supported by the European Youth Foundation of the Council of Europe.

The participation of young people in decision-making process at local and regional level and active citizenship is essential in building of democratic and inclusive society. Young people need knowledge, competences, capacity and support to participate actively and influence decisions.
The minority youth participation and in civic life and decision-making process at local and regional level is an important indicator of democratic and inclusive society. Minority youth more excluded and need more competences, capacity and support to participate actively and influence decisions.

The project was devoted to training and awareness-raising activities for youth workers and general young people in order to foster youth participation and influence on decision-making process.

# AIM
## OF THE PROJECT

The project aimed to foster civic participation and influence in decision-making process in local and regional level of minority young people, i.e. youth from underrepresented groups or with fewer opportunities: ethnic minorities, migrants, woman, etc.

# OBJECTIVES
## OF THE PROJECT

**to develop** youth workers' skills and competences in the areas of citizenship, participation, leadership and project development and to motivate and enable them to act as multipliers and implement follow-up activities on regional/local level;

**to explore** realities and difficulties of minority youth participation and influence in decision-making processes in participating countries;

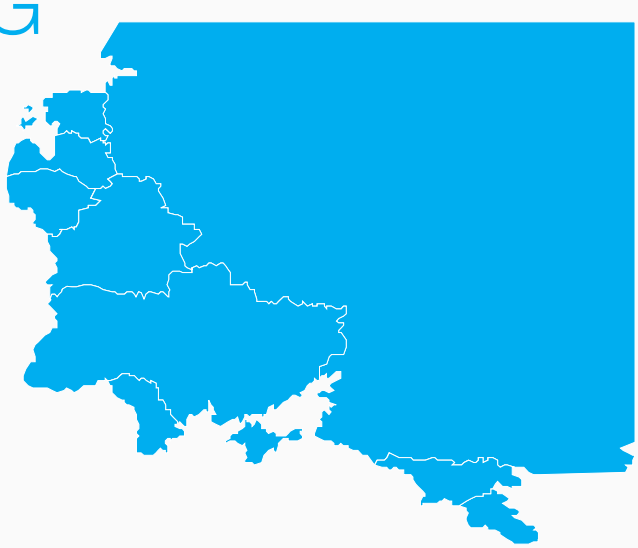
**to nurture** youth sense of civic responsibility and citizenship;

**to ensure** practical actions implemented by minority youth in cooperation with local self-government and other structures in their localities;

**to gather** experience received during the project and to disseminate outcomes of the work plan.

# PARTICIPATING COUNTRIES

Yong people from
*Armenia, Belarus, Georgia, Estonia, Moldova, Latvia, Lithuania, Russia and Ukraine*
have participated
in the project's activities.



# COURSE
## OF THE PROJECT

The project included several stages on international and regional/local levels:

**1st step**. International training seminar for youth workers and volunteers.

**2nd step.** Regional seminars in Belarus, Armenia, Latvia and Russia conducted by participants of the training seminar with support of the work team.

**3rd step.** Follow-up activities by participants of the training seminar and regional seminars.

**4th step.** Evaluation seminar, summarizing of experience and dissemination of outcomes.

# RESULTS
## OF THE PROJECT

The work plan made considerable contribution to fostering minority youth participation on local/regional level, provided necessary skills and competences to youth workers, strengthened youth cooperation with local self-governments, and fostered youth influence in decision-making processes. Useful and transferrable experience was accumulated.

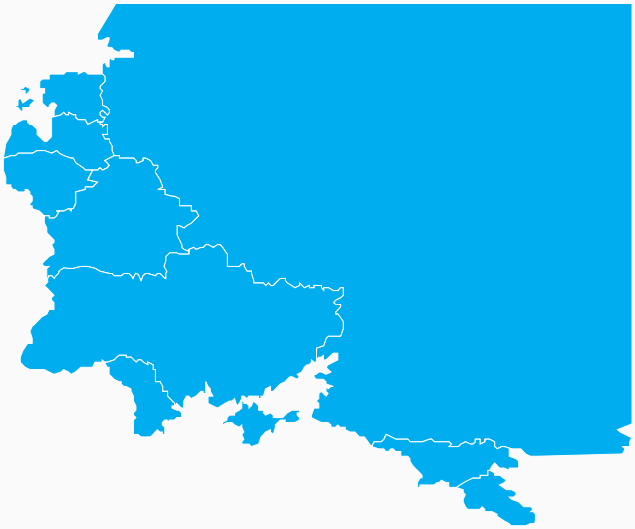
# ВВЕДЕНИЕ

Проект «Развитие гражданского участия молодежи меньшинств и ее вовлечения в процесс принятия решений» был реализован в 2016 году Европейской молодежной сетью меньшинств. В подготовке и осуществлении проекта приняли активное участие члены и партнеры Сети: республиканская общественная молодёжная организация «Гражданский Форум» (Беларусь), гуманитарная НПО «Новое поколение» (Армения), Студенческая организация профсоюза Петрозаводского госуниверситета (Россия), молодежная организация «Культура. Терпимость. Дружба.» (Латвия) и другие.

Проект финансировался Европейским молодежным фондом Совета Европы.

# В ПРОЕКТЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ

Молодые люди из 9 стран:
*Армении, Беларуси, Грузии, Латвии, Литвы, Молдовы, России, Украины и Эстонии.*



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта - развитие гражданского участия и повышения влияния на процесс принятия решений молодежи из недостаточно представленных групп или с ограниченными возможностями: этнических меньшинств, людей с ограниченными возможностями, мигрантов, женщин, и т.д.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**обеспечить реализацию** практических мероприятий, осуществляемых молодежью меньшинств в сотрудничестве с местными самоуправлениями и другими структурами в своих регионах;

**обобщить** опыт, полученный в ходе реализации проекта и распространить результаты проекта.

**исследовать** реалии и трудности участия молодежи меньшинств и их вовлеченности в процессы принятия решений в странах-участницах;

**развить** у молодежи чувство гражданской ответственности и гражданственности;

**развить** навыки и способности молодежных работников в области гражданственности, участия, лидерства и реализации проектов; мотивировать и дать им возможность работать в качестве мультипликаторов и осуществлять проекты на региональном/ местном уровне;

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Проект включал в себя несколько этапов:

**1-й этап.** Международный семинар-тренинг для молодежных работников и добровольцев.

**2-й этап.** Региональные семинары в Беларуси, Армении, Латвии и России, проводимые участниками международного семинара-тренинга при поддержке рабочей группы.

**3-й этап.** Мероприятия на местном уровне, проводимые участниками международного семинара-тренинга и региональных семинаров.

**4-й этап.** Оценочный семинар, обобщение опыта и распространение результатов.

# УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ

(По материалам практического пособия по применению Пересмотренной Европейской Хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне «Скажи свое слово!»)

В последние десятилетия молодежное участие рассматривается как право (так называемый “правовой подход” к молодежному участию). Конвенция ООН о правах ребенка, например, особо выделяет право детей на участие.

Участие как право также означает, что молодые люди имеют возможность осуществлять это право, не подвергаясь дискриминации – независимо от гражданства, от того, на каком языке они говорят или к какой субкультуре принадлежат.

В Совете Европы под молодежным участием понимают право молодых людей быть включенными в общественную жизнь и право принимать на себя ответственность и обязанности в повседневной жизни на местном уровне, а также право демократичными методами влиять на их жизнь.

Молодежное участие можно рассматривать и как форму партнерства между молодежью и взрослыми. Партнерство означает “делать что-то сообща”. Это значит - прислушиваться к мнению каждого и воспринимать различные идеи всерьез.

# Генеральная Ассамблея ООН различает следующие сферы молодежного участия:

**экономическое участие** относится к сфере занятости и работе вообще;

**социальное участие** относится к жизни местного сообщества, к местным проблемам и реалиям;

**культурное участие** затрагивает различные формы искусства и творчества

**политическое участие** относится к органам власти, к правительству, государственной политике;

Участие молодежи является не целью, а средством достижения позитивных перемен в жизни молодежи и способом построения лучшего общества.
Одним из инструментов вовлечения молодежи является *пересмотренная Европейская Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне*, принятая Конгрессом местных и региональных властей Совета Европы в мае 2003 года. Пересмотренная Хартия является средством для оказания поддержки молодежи и молодежных работников, организаций и местных властей в деле продвижения и расширения сотрудничества молодежи на местном уровне по всей Европе.

# В ПРЕАМБУЛЕ ХАРТИИ СКАЗАНО:

> «Активное участие молодежи в процессе принятия решений и деятельности на местном и региональном уровне имеет важнейшее значение. Участие в демократической жизни любого сообщества не сводится к голосованию или выдвижению своей кандидатуры на выборах, хотя и это весьма важно. Участие в жизни общества и активная гражданская позиция предполагают наличие прав, средств, пространства и возможностей, а где необходимо - и поддержки, для участия в процессе принятия решений и влияния на этот процесс, а также участия в любых формах деятельности с целью построения лучшего общества.»

Наличие права бесполезно, если у молодежи отсутствуют возможности, поддержка и знания о том, как пользоваться этим правом. Поэтому в Хартии говорится о том, как местные и региональные власти должны поддерживать молодежь.
Речь идет о предоставлении поддержки в практической деятельности для приобретения опыта по использованию существующих возможностей и получения ответа на возникающие вопросы по поводу участия и вовлеченности в общественную жизнь.
Для того чтобы участие было действительно реальным и значимым для молодежи, оно должно не просто соответствовать запросам молодых людей, но также налагать серьезные и длительные обязательства на других, особенно на местные и региональные власти, поскольку именно они находятся рядом с молодыми людьми.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРЕНИНГ

*4-8 апреля 2016 года*
*Рига, Латвия*

Яна Кондрашова

«Ты работаешь в НГО. У тебя много энергии и идей. Тебе нравится организовывать, общаться и помогать людям.Ты хочешь проявить себя, испытать себя и при этом сделать что-то полезное и интересное в своем городе…», - именно таких людей собрал в Риге первый этап нашего годового проекта.

На тренинг приехали молодежные работники из Эстонии, Литвы, Латвии, России, Беларуси, Армении, Украины, Грузии и Молдовы. Да-да, такая разнообразная группа, но тем ведь и интересная! Выбрать именно этих участников оказалось не такой уж простой задачей, ведь организаторы получили около 300 заявок на участие в тренинге.

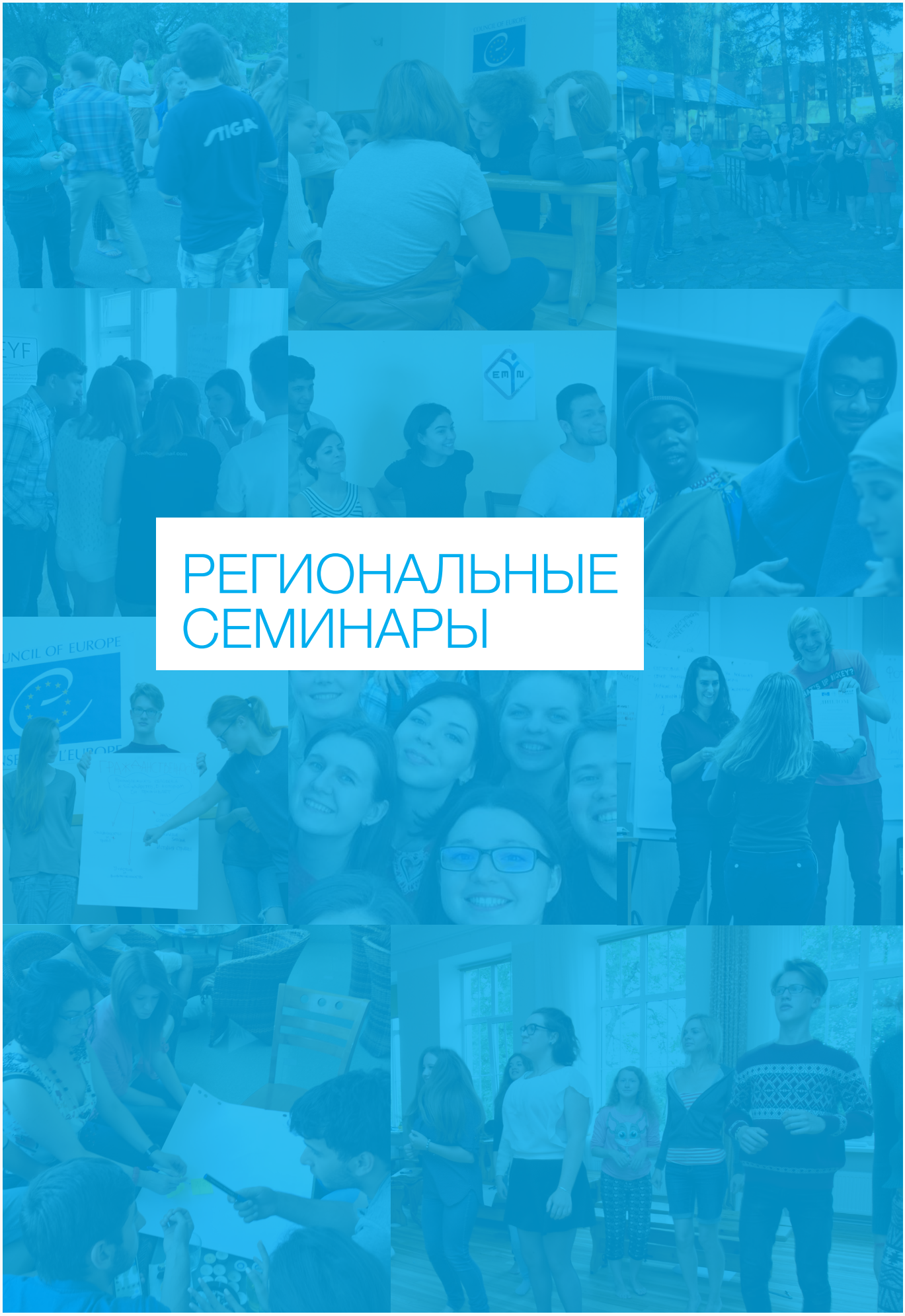
И вот мы в Риге! Программа была насыщенной, а процесс обучения и обмена опытом более чем интенсивным. Планируя мероприятия и занятия на неделю, организаторы старались базироваться на принципах неформального образования, личностно-ориентированного подхода и активного участия.

После веселого знакомства участники разбирались в базовых определениях участия и гражданственности молодежи, принципах и формах участия, а также изучили основные документы и концепции Совета Европы в вопросе молодежного участия.
Изучая тему участия, у ребят была возможность познакомиться с содержанием пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни, проанализировать уровень соответствия рекомендаций и вовлеченности на примере своих стран. Участники проделали огромную работу, спорили друг с другом, где-то радовались за других, а где-то задумывались о ситуации в своей стране. Кроме того, у каждого была возможность предложить свои решения существующих проблем, проигрывая конкретные ситуации методом Форум-театра.

Особое внимание было уделено сотрудничеству с местной властью в области принятия решений, роли местных самоуправлений в вовлечении молодежи: участники не только обсудили и поделились опытом своих организаций, но и посетили Рижскую думу, где встретились с Дмитрием Зверевым – руководителем департамента молодежи Управления образования, культуры и спорта Рижской Думы. Дмитрий рассказал участникам о молодежной политике и проектах Рижского самоуправления, обсудил с участниками проблемы участия молодежи меньшинств.

В последующие дни тренинга участники занимались практическими заданиями и разрабатывали конкретные проекты. Получив теоретические знания по проектному менеджменту, ребята работали над идеями по вовлечению местной молодежи. Участники были готовы к дальнейшей совместной работе, ведь тренинг стал лишь стартом к последующему сотрудничеству. Впереди был второй этап – этап проведения региональных семинаров в Беларуси, Латвии, Армении и России. Поэтому участники разрабатывали программу этих семинаров, ориентированную на потребности молодежи и молодежи меньшинств и специфику их региона. Но, делу время, а потехе час! Вот и наши участники не забывали отдыхать и веселиться: вечерами собирались на международный вечер, интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», просто общались и весело проводили время. Выбирались на ночные прогулки в Старый город, осматривали достопримечательности и знакомились с местным колоритом прекрасной Риги.

И как всегда, грустный момент расставания. Хотя мы не прощаемся – мы говорим друг другу «до свидания», ведь совсем скоро мы снова встретимся на региональных семинарах!



# РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР В БЕЛАРУСИ

*3-5 июня 2016 года. Минск, Беларусь*

*Сергей Шевцов*

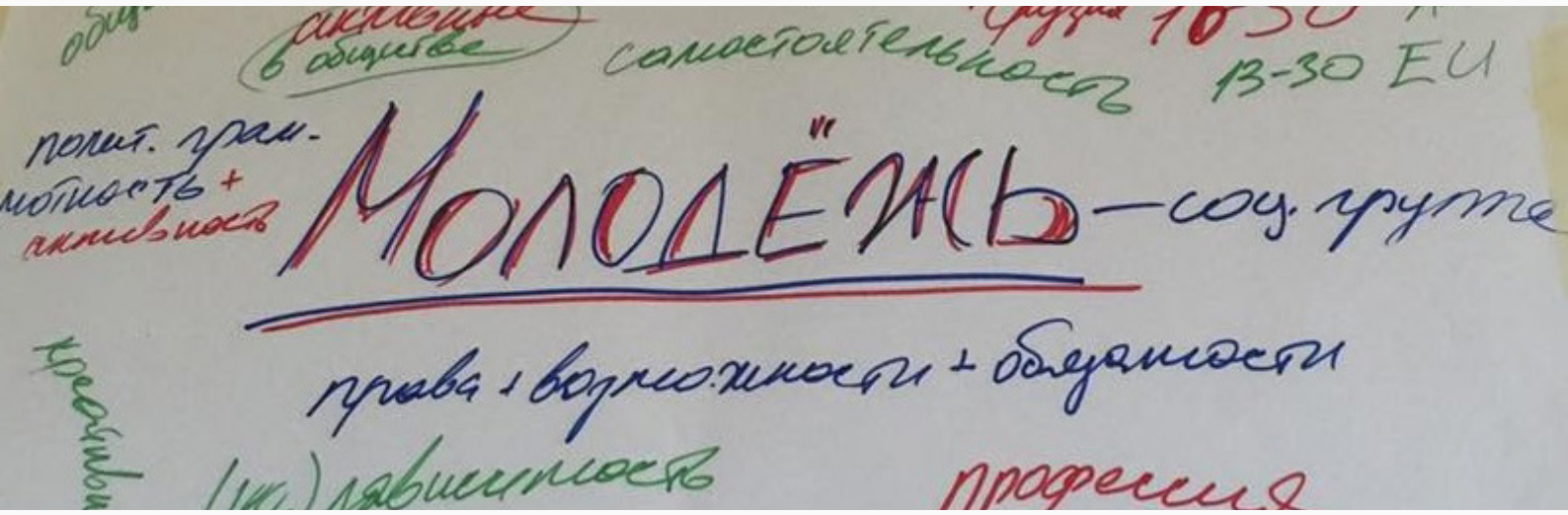
Уже во время подготовки стало понятно, что семинар будет чрезвычайно интересным, т.к. количество заявок на него просто зашкаливало!
И вот, отобрав лучших из лучших, команда организаторов стала ждать участников из Беларуси, Молдовы и Украины.

Приятно удивила группа из Молдовы, которая приехала на место проведения семинара задолго до его начала и к моменту приезда организаторов тихо посапывала на диванах отдыхая от долгой дороги.
Итак, участники приехали, познакомились. Пора и семинар начинать!
Мотивировать участников взялся Игорь Никитин, и судя по тому как все активно работали, у него это получилось на славу!
Про гражданственность и участие рассказывала Яна Кондрашова.
Было сложно, но все справились на отлично. За блоком Яны последовало представление местных реалий участия молодежи в процессе принятия решений. Свои страны представляли: Игорь Никитин (Беларусь), Елизавета Побыванец (Украина) и Елена Жалбэ (Молдова).

После небольшого отдыха и зажигательных энерджайзеров, подошёл черед форум-театра, который провёл Сергей Шевцов вместе с Игорем Никитиным. А завершил первый день семинара культурный вечер, на котором участники пели, танцевали и дегустировали блюда национальной кухни.
Второй день начался с презентаций успешных местных инициатив каждой из трёх стран. Затем последовало обсуждение пиар-технологий и небольшое введение в проектный менеджмент. Сказать, что эти блоки были полезны — значит ничего не сказать!
И вот, обсудив успешные пиар-технологии, которые применялись некоторыми участниками на практике, а также вспомнив азы проектного менеджмента, участники поделились на группы и стали писать свои проекты под неусыпным контролем организаторов.
Хорошо поработав, нужно хорошо и отдохнуть. Не правда ли? Так что в завершение второго дня, ребята отправились на прогулку по вечернему Минску! Не буду подробно рассказывать, где мы были, скажу только одно - всем всё безумно понравилось!

Вот и подкрался третий день семинара, он же, к сожалению, последний. Грусть с самого утра витала в воздухе, но мы постарались вытеснить её плотным завтраком и весёлыми энерджайзерами!
Ну и конечно, мы не забыли про проекты, которые писали участники в группах. Презентации прошли довольно интересно и порой с очень бурными дискуссиями. Что ж, будем ждать отчётов о претворении в жизнь этих замечательных идей!

Вот и пришло время прощаться. Участники обмениваются впечатлениями и контактами, а некоторые из организаторов пускают скупую слезу, ведь таких милых, дружных и целеустремлённых участников встречаешь не каждый день! Постепенно пустеет зал, в котором три дня работали одни из самых лучших представителей трёх стран: Беларуси, Молдовы и Украины. И вот уже организаторы провожают автобус с участниками, вытирая мокрые глаза бланками с рефлексией.



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР В АРМЕНИИ

*8-10 июля 2016 года*
*Ереван, Армения*

Арман Саакян

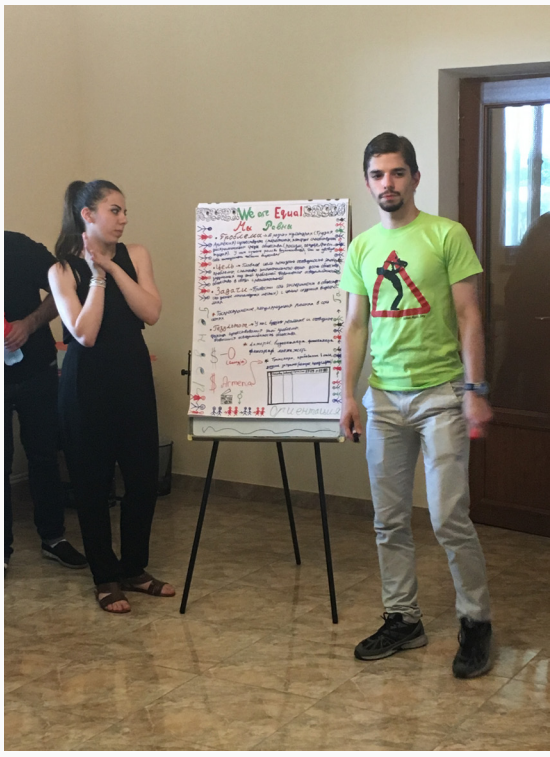
Ереван. Июль. Пришло время регионального семинара для молодежи Армении и Грузии. Мероприятие организовали участники международного тренинга при поддержке команды проекта.
Вот съезжаются участники из Грузии. С кухни доносится аромат армянских блюд, а организаторы хлопочут над последними приготовлениями. Впереди три рабочих дня, насыщенная программа, приглашенные эксперты, содержательные занятия и, конечно, дружная команда участников!

Введением в тему стал блок по изучению Пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни. Участники изучали рекомендации для вовлечения молодежи, в том числе молодых людей из недостаточно представленных групп: этнических меньшинств, людей с ограниченными возможностями, мигрантов, женщин и т.д. Анализировали ситуацию в своих странах и городах, определили наиболее дружественные для молодежи сферы жизни и, наоборот, те, которые нужно развивать. Обсудили роль НГО в повышении уровня вовлечения молодежи на местном и региональном уровнях. Получить ответы на свои вопросы ребята смогли на встрече с представителем Департамента по делам молодежи Министерства по делам спорта и молодежи Армении.

Второй день семинара участники посвятили молодежной политике своих стран, в том числе аспекту антидискриминации в воспитании активных молодых граждан. Приглашенный эксперт Анаит Симонян (глава Центра образования в сфере прав человека) познакомила ребят с принципами равноправия в качестве условия развития индивидуума и его активного участия во всех сферах общественной жизни. Сессия сопровождалась активной дискуссией, участники стремились высказать свое мнение, привести примеры из жизни.

Сессия, посвященная равному участию молодежи меньшинств в процессах принятия решений, помогла найти ответы на вопросы, которые возникли во время предыдущих занятий. Основной целью блока было знакомство участников проекта с правом на участие в общественной и политической

жизни в качестве одного из основных прав человека. Также блок был нацелен показать связь между обязанностью государства обеспечить реализацию принципа равенства и его обязанностью защищать, поощрять и осуществлять право на участие молодежи в общественной и политической жизни страны. Метод Форум-театра помог участникам преодолеть свои предубеждения, разобраться в проблемах и рассмотреть возможные решения конфликтных ситуаций.  Вспоминается особая эмоциональность в обсуждении именно этой темы, такой близкой для современной молодежи из Грузии и Армении.
Президент НГО «Новое Поколение» Сергей Габриэлян и координатор семинара Арман Саакян провели обучение по основам проектного менеджмента: как писать проекты и оформлять заявки на получение финансирования. После теоретического введения полученные знания участники применили на практике: к концу дня были представлены  проекты, которые будут проведены на местном уровне.
Из отзывов мы узнали, что мероприятие и поставленные вопросы в рамках занятий заставили всерьез задуматься участников о тех «других» молодых людях, которые живут рядом и порой нуждаются в помощи общества. Участие в семинаре побудило участников инициировать собственные проекты и работать с темой проекта и дальше в своих городах. Здорово знать, что задуманный проект становится реальностью и находит отражение в сердцах молодых людей из разных уголков мира. И что этот жаркий июль 2016 года сделал кавказский мир на 45 человек добрее и внимательнее к окружающим.



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР В ЛАТВИИ

5-7 августа 2016 года
Вецприебалга, Латвия

Дмитрий Бочаров

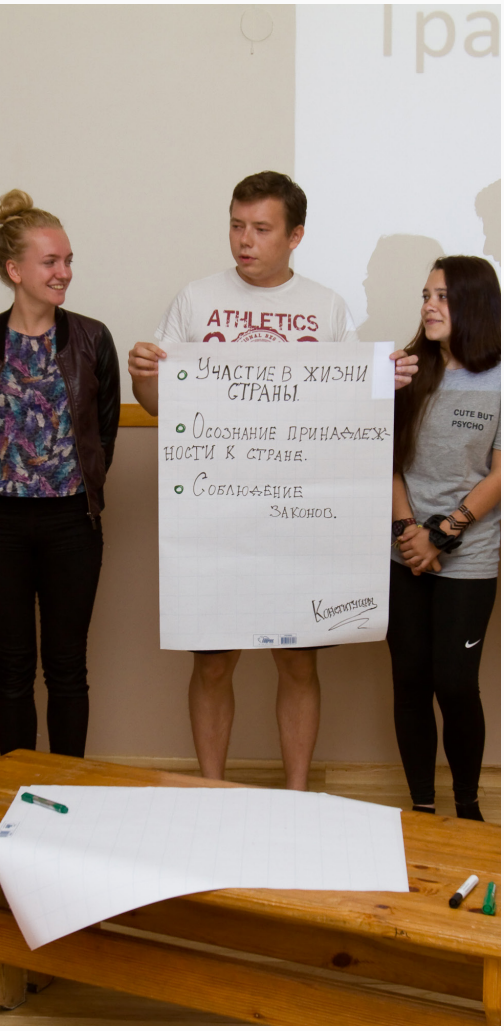
Региональный семинар для молодежи из Эстонии, Латвии и Литвы прошел в Вецпиебалге.
В первый день участники познакомились друг с другом, поделились ожиданиями в формате WorldCafe, установили правила семинара.
Блок, посвящённый гражданственности и участию молодежи меньшинств, вели приглашённые эксперты Дмитрий Бочаров и Наталья Мицкевич.
Дмитрий Бочаров, рассказал об общих принципах гражданственности и участия, и как эти понятия интерпретируются в документах Совета Европы.
Юрист общества свободных профсоюзов Наталья Мицкевич рассказала об опыте гражданских акций профсоюзов и других организаций в странах Балтии.
Вечером прошла интеллектуальная викторина.

Большой интерес вызвал блок, посвящённый методам мотивации, образования и работе с ровесниками. Как заинтересовать и мотивировать участников? Какие методы использовать? Блок провели куратор программы подготовки молодых учителей Латвии «Миссия выполнима» Марк Гитерман и педагог и психолог Артём Липин. На занятии было  рассмотрено, как планировать, готовить и проводить занятия с группами молодых людей. Методы образования, рассмотренные в дообеденном блоке, были испробованы на практике. На одной из станций участники отыграли некоторые игры, описанные в сборниках «Все различны – все равны» и “COMPASS”. На второй станции был рассмотрен метод экспертных групп. На третьей станции прошли дебаты, на четвёртой был представлен так называемый метод галереи.

Вечером была проведена дискуссия по гендерным вопросам. Для неё был выбран формат “fish-bowl”. Для обсуждения были подобраны темы, которые вызывали бы ответную реакцию участников дискуссии. Например: Стареющая Европа - цена за вовлечение женщин в рынок труда? Возможно ли на самом деле соединение рабочей и семейной жизни? Мужская стрижка – 10 евро, женская – 25 евро. Это - дискриминация? У мужчин должен быть такой же декретный отпуск, как и у женщин. Неравенство зарплат у мужчин и женщин – причины и следствия. Почему девочки учатся лучше, чем мальчики? Следующий день полностью был посвящён разработке проектов. Участников

познакомили с основами проектного менеджмента. Потом ребята попытались заинтересовать других участников семинара идеей своего проекта. Для этого они должны были сделать одноминутную презентацию идеи. Всего участниками были представлены более двух десятков идей проектов, за которые могли отдать свои голоса другие участники семинара. По результатам голосования были выбраны десять проектов для дальнейшей разработки, а участники, чьи проекты не прошли отбор, должны были присоединяться к группам с одобренными проектами.

После обеда участники должны были составить план своего проекта, и проверить её реализуемость по схеме SMART. Согласно этой схеме цели проекта или мероприятия должны быть конкретны (Specific), измеримы (Measurable), достижимы (Attainable), соотноситься друг с другом (Relevant), и быть определены вовремени (Time-bounded). Консультанты-тренеры высказали свои замечания по улучшению планов проектов.
Вечером прошли презентации итоговой разработки проектов.
На прощальном вечере участники собрались с гитарами у костра.
Утром участники оценили семинар, сложили вещи и разъехались.



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР В РОССИИ

*30 сентября – 2 октября 2016 года*
*Петрозаводск, Россия*

Александра Фетисова

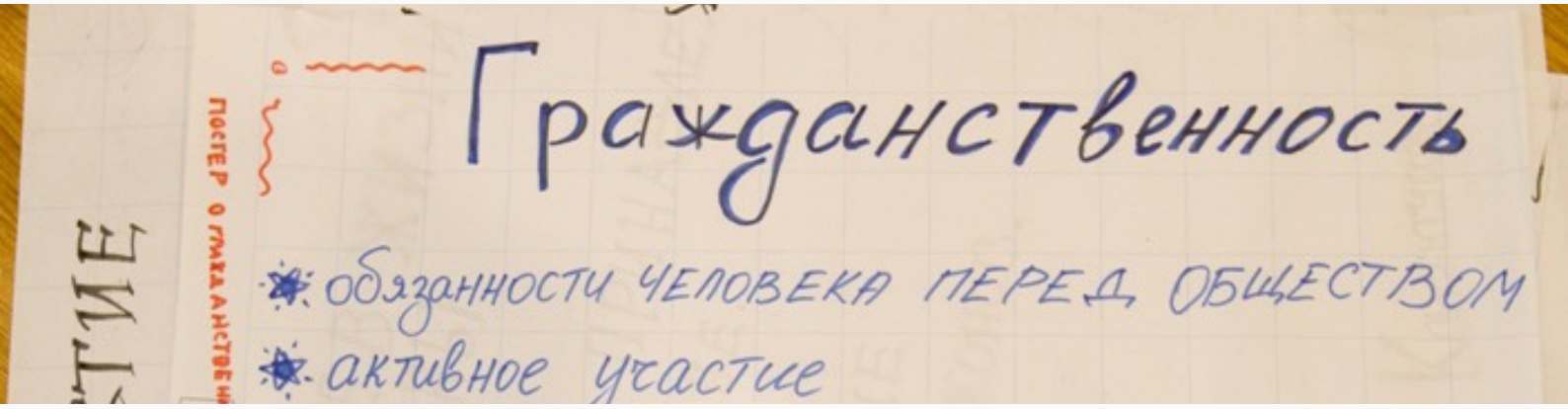
Участники съехались в четверг вечером. 29 сентября. В первый вечер их ждало знакомство между собой и время на неформальное общение.
В первой половине первого рабочего дня участники, работая в командах, поговорили на тему мотивации участия в различных инициативах, также обсудили возможные риски и страхи, которым подвержены иностранные студенты, попавшие в новую для себя среду.
Выводы после работы в командах обсудили с представителем министерства Республики Карелия по вопросам национальной политики, связям с общественными и религиозными объединениями А.Б.Ершовой. Гостья рассказала об интересных вещах, касающихся народов нашего края. В Карелии насчитывается 130 народов, а, например, Краснодарском крае их 40.
Беседа о национальных меньшинствах Карелии плавно перетекла в следующую встречу, на этот раз с представителями ГБУ “Карельский региональный центр молодежи”, отдела молодежи и спорта администрации города Петрозаводска. Разговор велся о возможностях, которые есть у молодежи, для активного участия и реализации их идей.
Беседы разбавили активные игры, в ходе которых участники еще ближе познакомились друг с другом.

День завершился вечером культур, на котором каждый мог познакомить других с культурой своего народа, его традициями, обычаями и национальной кухней.
День второй. От разговоров к делу: на семинар приехал Илья Косенков, председатель объединения профсоюзов Карелии, который в доступной форме рассказал об управлении проектами и о подводных камнях в составлении проекта.
Навыки, полученные в ходе утренней практики, участники смогли применить в командной работе над собственными проектами.
Далее по плану была встреча с первый заместителем министра по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия Р.Г.Голубевым.

Послеобеденное время было посвящено особой форме работы - форум-театрам. Такая форма решения задач пришла в Европу из Бразилии, но в России, к сожалению, она малоизвестна.
Вечерняя программа дня навсегда останется в памяти участников семинара. Специалист по народному костюму Маргарита Кемппайнен показала платье средневековой карельской девушки. Но на этом знакомство иностранных и иногородних студентов с культурой Карелии не закончилось. Музыкальные инструменты, танцы, игры, пение рун, народные загадки - мы погрузились в это с головой. И на вечерней рефлексии участники осбобо отметили эту часть насыщенного дня.
Третий день начался с представления собственных проектов участников, которые родились в ходе семинара. Множество идей, жаркие обсуждения, советы от опытных гостей (на защите присутствовал председатель студенческого профкома студентов ПетрГУ Алексей Бутенко) - все это говорит о продуктивной работе в ходе предыдущих дней.

Перед выездом, представитель Европейского молодежного фонда Совета Европы Наталия Милителло рассказала о молодежной политике Совета Европы, а также о Европейском молодёжном фонде. Наталия ответила на вопросы участников о подаче заявки в фонд. Для чего заявка? Ответ прост. На семинаре ребята поставили проблему, узнали, как составлять заявку на проект. Теперь надо узнать, кто и как может помочь в его реализации. Фонд оказывает финансовую (и не только) поддержку проектам. Не зря главная идея Фонда - это «for, with and by youth».

Итоговую рефлексию провели в ускоренном режиме. Обратная связь последовала мгновенно. Многие выделили недостатки и достоинства семинара, как это бывает на всех подобных мероприятиях. Однако отличает его от других то, что участники (по крайней мере, большинство) уехали с определённой идеей в голове, с планом на будущее, и никто не потратил время впустую.



# МЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ

Проекты, организованные участниками международного семинара-тренинга и региональных семинаров, прошли в странах-участницах проекта на местном уровне начиная с июля 2016 года.

Практические мероприятия стали результатом проведения региональных семинаров. Во время семинаров участники разработали идеи, программы и содержание мероприятий, которые должны были реализовать впоследствии. Никаких требований к форме проведения проектов и их содержанию со стороны организаторов не было. Главное нужно было, чтобы проект стимулировал активное участие молодёжи и молодежи из недостаточно представленных групп или с ограниченными возможностями.

Часть проектов удалось реализовать летом-осенью 2016 года. Некоторые проекты еще продолжаются, реализация некоторых проектов запланирована на 2017 год. Ниже приводится краткое описание лишь части проектов и идей. Кроме этого, участниками проекта были проведены многочисленные встречи, лекции, практические занятия в своих организациях и учебных заведениях.

# СОЦИАЛЬНЫЙ КИНОПОКАЗ В МОГИЛЕВЕ (БЕЛАРУСЬ)

В июле 2016 года на территории этнографического комплекса традиционных народных промыслов в Печерском лесопарке в г. Могилев представители городской организации РОМО «Гражданский Форум» провели социальный кинопоказ на тему гендерных ролей и стереотипов современного общества. Основой вечера стала презентация фильма «Билли Элиот», повествующего о сложности выбора между «мужскими» и «женскими» занятиями и профессиями, сопряженным с этим общественным мнением, а также роли маленького человека в изменении этих устоев. По итогам кинопоказа также были проведены эмотикон среди зрителей и публичная дискуссия, модерируемая экспертами в области гендерных вопросов от «Гражданского Форума» и Партии свободы и прогресса.

Молодежь искренне откликнулась на данное мероприятие не только своим участием, но и помощью в организации. Ведущий могилевской кинотеатр «Октябрь», а также могилевский Центр городских инициатив стали партнерами проекта.

# ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ВОЛОНТЁРОВ В КИШИНЕВЕ (МОЛДОВА)

Одним из разработанных на региональном семинаре в Беларуси проектов был проект интеграции иностранной молодежи, живущей в Кишиневе. Среди проблем были обозначены трудности адаптации иностранных волонтёров, пребывающих в Молдову и отсутствие программ их социальной и культурной интеграции. Идея проекта заключалась в подготовке и проведении серии мероприятий «культурной пробежки» в формате City Game по достопримечательностям и основным общественным учреждениям г. Кишинева для иностранных волонтёров с целью их интеграции в общественную и культурную жизнь г. Кишинева.

# СЕМИНАР ОБ АКТИВНОМ УЧАСТИИ В МИНСКОЙ ОБЛАСТИ (БЕЛАРУСЬ)

Молодежь – самая активная часть населения в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны. В соответствии с белорусским законодательством, молодежь – это люди в возрасте 16 – 31 года. Большинству молодежи в Беларуси не интересна активная гражданская позиция, а часть молодежи просто боится последствий после той самой «активной гражданской позиции».
Реализация проекта проходила в школах Минской области. 14-16 лет – возраст участников. Обсуждался вопрос: «Активная гражданская позиция. Что это?» в формате «Музей». Участникам необходимо было нарисовать на ватмане кувшин и заполнить его «камнями» – словами, которые они вкладывают в понятие «активная гражданская позиция». По окончанию задания, учащиеся посещали каждый «музей» и узнавали, что другие участники вкладывали в понятие «активная гражданская позиция».
Вторая часть программы была посвящена возможностям участия молодежи в различных международных программах и проектах. Мотивация участников была сформирована в начале семинара при помощи техники «Музей». В итоге все участвующие были заинтересованы в получении знаний по новой теме. Так, большой интерес вызвал Молодежный лагерь «JAR». Также, большой интерес вызвали молодежные обмены по программе Erasmus+. Третья часть семинара была посвящена тем программам, в которых ребята уже принимали участие. Подведение итогов: письмо себе на тему «В каком проекте я хотел бы принять участие».

# БУЖСКИЙ ГАРД. ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ ЭКО-АКТИВИСТОВ В НИКОЛАЕВСКОЙ ОБЛАСТИ (УКРАИНА)

В июле 2016 года в течение двух недель молодые люди имели возможность посетить лекции на тему активного участия, послушать об успешных проектах и инициативах, посетить множество мастер-классов. Так же на территории парка были созданы условия для активного отдыха (рафтинг, скалолазание). Энергию лагерь получал от солнечных панелей, а теплый душ - от солнечного коллектора.

# СЕРИЯ ДЕБАТОВ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В ГАГАУЗИИ (МОЛДОВА)

Участники проекта из Гагаузии проводили дебаты для молодежи и обсуждали участие молодых людей в принятии решений местных органов власти, настолько, насколько это осуществимо и реально для этого региона в Молдове.
В качестве гостей и спикеров выступали молодые люди, которые баллотировались на должность руководителей самоуправлений разных населенных пунктов. Они рассказали о своих кампаниях и способности влиять на решения местных органов, то есть поделились своим первым опытом.

# ЖИВОЙ ДИАЛОГ С ВОСТОКА НА ЗАПАД В ЗАКАРПАТЬЕ (УКРАИНА)

В августе участники регионального семинара, а также участники международного семинара-тренинга провели обменную поездку «Живой диалог с Востока на Запад» в Закарпатье. Целью проекта было вовлечение молодежи, а также преодоление стереотипов, существующих между жителями Восточной и Западной Украины.
В рамках проекта был проведен ряд встреч с общественными деятелями Закарпатского региона, а также с переселенцами с Донбасса.
Помимо дискуссий и презентаций деятельности своих организаций, координатор проекта Тина Мурадян провела тренинг по использованию метода «Живая Библиотека» для представителей «Закарпатского Свободного Медиа» и других участников обмена, а также поделилась опытом успешного проведения проекта «Human Libraries. Building Connections with Donbass».
Была проведена  встреча в формате живой библиотеки с представительницей внутренне перемещенных лиц  в г. Мукачево, Витой Лукашенко, которая является волонтером организации «Закарпатье Донбасса».
Кроме того, участники провели ряд мероприятий, связанных с вынужденными переселенцам, их интеграцией и активным участием.

# ВСТРЕЧИ С МОЛОДЕЖЬЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИСКУССИЙ НА ТЕМУ «РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ МЕНЬШИНСТВ» В КИШИНЕВЕ (МОЛДОВА)

Дискуссии были подготовлены и проведены в октябре 2016 года в Кишиневе. В дискуссиях приняли участие вовлеченная молодежь, а также представители местной власти и молодежных общественных организаций. Одним из обсуждаемых вопросов были предстоящие выборы президента Республики Молдова.

# КЛУБ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ (РОССИЯ)

Клуб иностранных студентов – проект для иностранных студентов и русскоговорящих студентов одного университета, а также для любых других заинтересованных молодых людей, в рамках которого они могут общаться между собой, узнавать особенности разных стран, организовывать различные мероприятия и развивать активное участие. Собрания клуба проходят в университете 2 раза в месяц.

# КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ (РОССИЯ)

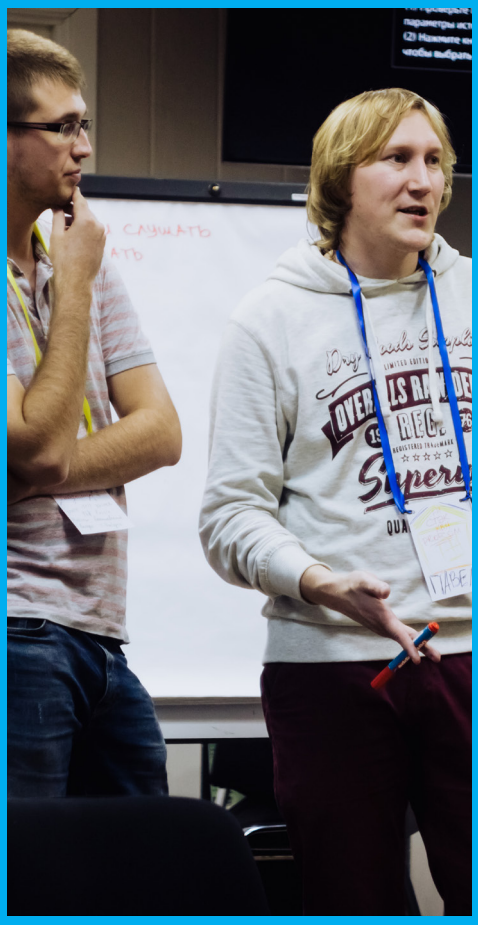
Клуб любителей иностранных языков был создан в Российском Государственном Педагогическом Университете им. Герцена. В рамках проекта студенты могут изучать разные иностранные языки, а преподают их сами же носители языка (иностранные студенты). По мнению организаторов, клуб будет способствовать вовлечению молодежи, сделает ее более активной и открытой, а также поможет интеграции иностранных студентов. В дальнейшем клуб планирует организовавыть различные мероприятия с участием молодежи.

# МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВО ПСКОВЕ (РОССИЯ)

В октябре 2016 года в ПсковГУ прошел межкультурный вечер, на котором был дан старт серии маленьких мероприятий. На этом концерте иностранные студенты – первокурсники показали творческие номера, отражающие особенности культуры их стран. Это были национальные песни, танцы, стихотворения на родном языке. После концерта подобные мероприятия должны пройти на каждом факультете.

# ОБМЕН КУЛЬТУРНЫМ ОПЫТОМ В ВОЛОГДЕ (РОССИЯ)

В ноябре в ВолГУ иностранные студенты и местная молодежь собрались, чтобы познакомиться друг с другом. На мероприятии студенты обменялись впечатлениями о первых месяцах учебы в ВолГУ, о планах на будущее, обсуждали будущие мероприятия и возможность активного участия в них.



# ПРОЕКТЫ В РАМКАХ КЛУБА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПЕТРОЗАВОДСКЕ (РОССИЯ)

В клубе иностранных студентов ПетрГУ после регионального семинара начался проект «Freedom Speech». Его ведет студент из Свазиленда. Встречи участников проекта проходят по субботам в формате дебатов. Особенностью является то, что все участники могут общаться только на английском языке.

Также проходят и встречи клуба в целом, иногда в стенах университета, иногда за его пределами (Музей занимательной науки, городские кафе)

# ПРОВЕДЕНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР НА ТЕМУ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛАХ ЛИТВЫ, ЛАТВИИ И ЭСТОНИИ

Часто школьники не воспринимают серьезно проблему социального неравенства, изоляции и проявляют нетерпимость и жестокость по отношению к людям, не таким, как они. Целью проекта было научить школьников старших классов ставить себя на место других людей, тем самым улучшая взаимоотношения в обществе, развить толерантность и активную гражданскую позицию. Проект включал в себя проведение ролевых игр,  обсуждение взаимоотношений различных групп людей  в социуме, просмотр видеороликов о толерантности.

# МЫ И ГОРОД. (РИГА, ЛАТВИЯ)

Идея проекта заключается в том, что молодежь проводит «ревизию» города, находит проблемные места, оповещает соответствующие городские службы об обнаруженных проблемах и следит за тем, как эти проблемы решаются. Целью проекта является стимулировать активное участие молодежи, дать ей возможность проявить гражданскую активность и получить опыт работы с самоуправлением.
Проект включает в себя несколько этапов: подготовку и анализ существующих проблем; работу в районах города и фотографирование проблемных мест; оповещение муниципалитета, получение обратной связи, последующие обсуждение того, что удалось и не удалось  и обмен опытом.
В настоящий момент заявка на проведение проекта подана в Рижскую Думу.

# ФУТБОЛКИ С РИСУНКАМИ ДЕТЕЙ ИЗ ДЕТСКИХ ДОМОВ В ВИЛЬНЮСЕ (ЛИТВА)

Проект предусматривает ряд мероприятий, которые должны, с одной стороны, привлечь внимание общества к детям из детских домов, а, с другой стороны, способствовать активному участию и вовлечению молодежи, и сотрудничеству с местными властями.
Планируется провести творческие мастерские в детских домах и собрать рисунки детей на разные темы. После этого изготовить футболки с уникальным рисунками, созданными воспитанниками детских домов. Реализацию сделанных футболок планируется организовать в виде ярмарки с привлечением большого количества молодежи и проведением различных мастерских и других мероприятий.

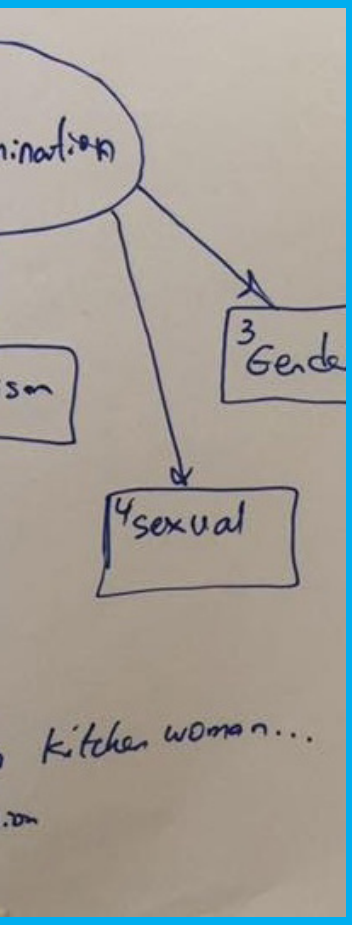
# ДЕБАТЫ О САМОИНДЕНТИФИКАЦИИ МОЛОДЕЖИ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ В ВИЛЬНЮСЕ И НАРВЕ (ЛИТВА, ЭСТОНИЯ)

Проект призван помочь молодежи этнических меньшинств в ее самоидентификации, и посредством участия молодых людей в проекте повысить их активность и гражданственность.
Согласно разработанному плану, проект проходит в форме дебатов в формате „fishball". Примерные вопросы: Как ты ощущаешь свое происхождение? Какую культуру считаешь родной?
По замыслу авторов проекта, участники смогут улучшить свою информированность о ситуации с меньшинствами в своих и других странах, улучшат навыки общения и умение вести дискуссию, получат четкое представление об активном участии меньшинств.

# ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ О ПРОБЛЕМАХ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. РИГА (ЛАТВИЯ)

Целью проекта является познакомить молодежь 16-25 лет с проблемами людей с особыми потребностями, преодолеть барьер общения, дать возможность участникам почувствовать и понять их проблемы.
Современное общество зачастую не замечает людей с особыми потребностями, боится общения с ними, не знает, как себя с ними вести. В свою очередь, люди с особыми потребностями зачастую не хотят выходить из своего закрытого общества.
Проект позволит познакомить участников со спецификой жизни людей с особыми потребностями с помощью различных практических занятий.

# ПРОЕКТ ПРОТИВ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ В АРМЕНИИ




По статистике, за закрытыми дверьями в домах Армении очень часто происходят насильственные действия. Проблема остается нерешенной из-за молчания сторон конфликта.
Серьезной проблемой в Армении являются нехватка информации у жертв. Согласно исследованию армянской организации «Общество без насилия», 43,7% населения считает, что подвергшаяся избиению женщина сама провоцирует мужа на подобные действия. 33% опрошенных в Армении идентифицируют физическое насилие с алкоголем (опрос армянского офиса Фонда населения ООН)
Целью проекта является реализация мер по предотвращению насилия в семье. Задачами проекта является выявление проблемы в результате сотрудничества с государственными структурами и молодежными организациями, с Женским ресурсным центром в Армении и нахождение наилучшего способа ее решения и последующее проведение мероприятий, включающих в себя: информирование общества о проблеме и о борьбе с насилием, проведение опроса среди молодежи, организация флэш-мобов, интервью со специалистами, создание тематического видеоролика и его распространение в социальных сетях, создание горячей линии.

# ПРОЕКТ ПРОТИВ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В ГРУЗИИ

В Грузии, к сожалению, присутствуют разные виды нарушения прав женщин: домашнее насилие; торговля женщинами; сексуальное насилие и оскорбление; социальные и экономические трудности, трудовая дискриминация
Статистические данные свидетельствуют о том, что каждый год увеличивается количество жертв, подвергающихся насилию.
Целью проекта является привлечь внимания общества к данной проблеме, а также призвать женщин не замалчивать эту проблему
Проект предусматривает организацию различных информационных мероприятий.

# ОЦЕНОЧНЫЙ СЕМИНАР

9-11 декабря 2016 года
Рига, Латвия

В декабре в Риге встретились участники проекта и члены команды из Эстонии, Литвы, Латвии, Армении, Беларуси, России и Украины.
Время проведения проекта пролетело незаметно и вот настал момент, когда нужно оценить проделанную работу, обсудить что удалось, а что не удалось, что сделали хорошо, а что могли бы сделать и лучше. Обменяться опытом и впечатлениями, а также обсудить планы на будущее.
Ну и, конечно, провести время в нефомальной обстановке, прогуляться по заснеженной Риге и пообщаться. Ведь с апреля накопилось столько событий, которыми хочется поделиться!

В ходе семинара участники провели презентации мероприятий – международного семинара-тренинга, региональных семинаров, местных мероприятий. Во время презентаций участники активно дискутировали и делились опытом. Участники постарались оценить плюсы и минусы каждого этапа и проекта в целом.
Кроме того, участники обсудили, что можно сделать в будущем, используя опыт и наработки нашего проекта, а также контакты и связи.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проект способствовал развитию активного участия молодежи и молодежи из недостаточно представленных групп или с ограниченными возможностями на местном/региональном уровне, укреплению молодежного сотрудничества с органами местного самоуправления, а также влияния молодежи на процессы принятия решений.
Проект позволил развить у молодежи чувство гражданской ответственности и гражданственности.

В ходе проведения международного семинара-тренинга и региональных семинаров участники приобрели полезные для молодежных работников навыки и компетенции в таких областях как: гражданственность и активное участие; мотивирование и работа с молодежью, управление проектами, написание проектов. Познакомились с деятельностью Совета Европы в сфере работы с молодежью и узнали про программы Европейского молодежного фонда. Познакомились с Пересмотренной Европейской хартией об участии молодежи в местной и региональной жизни и другими международными документами.
Кроме того, участники семинаров смогли обсудить вопросы гендерного равенства, дискриминации и ситуацию с молодежью из недостаточно представленных групп или с ограниченными возможностями в своих странах/регионах.

Проект дал возможность участникам не только приобрести новые знания и информацию, но и применить их на практике. Молодые люди обсуждали местные реалии и трудности участия молодежи меньшинств и их вовлеченности в процессы принятия решений, разрабатывали идеи мероприятий на местном уровне, которые соответствовали бы задачам проекта и были бы интересны для самих участников, писали проекты, а потом реализовывали их.
В процессе реализации проектов участники выступали в качестве мультипликаторов. При этом они активно общались с молодыми людьми, вовлекали их в свои мероприятия, общались с представителями местной власти и руководством учебных заведений.

В ходе реализации мероприятий на местном/региональном уровне к участию в проекте были привлечены сотни молодых людей из десятков городов 9 стран-участниц проекта: в Латвии, Эстонии, Литве, Беларуси, Украине, Молдове, России, Армении и Грузии

Накоплен интересный и полезный опыт, который, как мы надеемся, будет эффективно использоваться в дальнейшем участниками проекта.

# КОНТАКТЫ:

ЕВРОПЕЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ СЕТЬ МЕНЬШИНСТВ

http://www.network.ngo.lv
emynetwork@gmail.com